

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Кокшинская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель министра  
образования и науки Алтайского  
края  
Л.С. Терновая



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ «Кокшинская  
общеобразовательная школа-  
интернат»

В.А. Хакимов

Приказ № 67-о  
«28» ноября 2019 г.

Программа развития («дорожная карта»)  
КГБОУ «Кокшинская общеобразовательная школа-интернат»  
на 2020-2024 годы

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Педагогического совета  
(протокол от 30.08.2020 № 1)

с. Кокши  
2019

## Содержание

1. Паспорт программы развития	2
2. Информационная справка об учреждении	6
3. Основания для разработки программы развития	9
4. Основные направления развития образовательного учреждения	11
5. Мероприятия по реализации программы	11
6. Механизмы реализации программы	14
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития	17
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	20

## 1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кокшинская общеобразовательная школа- интернат»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы</p>	<p><i>Федеральный уровень:</i>            Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 Указом Президентом РФ, приказ № ПР-27)            Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»            Распоряжение Правительства РФ от 23.02.2018 № 308            Государственная программа «Доступная среда»            Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)            Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)            Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599)            Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»            Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н)            Профессиональный стандарт «Педагог-психолог(психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 514н)            Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10)            Методические рекомендации по материально- техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29.03.2019 № Р-41)            План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности</p>

	<p>образования и науки»          Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»          Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»          Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 от 07.02.2018 № 987п-П82.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 № 26          Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 29.12.2018  <i>Региональный уровень:</i>          Закон Алтайского края от 04.09.2013 года № 56-ЗС (ред. от 07.10.2013 года) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 № 513)          Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); Государственная программа Алтайского края          «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670)          Концепция обновления материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся (утверждена распоряжением Правительства Алтайского края от 30.10.2018 № 303-р)          10 инициатив Губернатора Алтайского края, Председателя Правительства Алтайского края В.П. Томенко для развития образования Алтайского края          Постановление Администрации Алтайского края от 25.09.2015 № 373 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сферах социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства»  <i>Уровень образовательной организации:</i></p>
--	--

	<p>Приказ от 23.09.2019 ода № 51/1 «О разработке программы развития образовательной организации»</p> <p>Устав краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кокшинская общеобразовательная школа – интернат» (Утверждено приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 27.10.2015года №1825, согласованно распоряжением Главного управления имущественных отношений Алтайского края от 02.11.2015 года №1732, с изменениями от 15.07.2016 года распоряжение №1247, от 03.072018 года № 1014)</p> <p>Программа развития КГБОУ «Кокшинская общеобразовательная школа – интернат» на 2018-2020 г.</p>
Сведения о разработчиках	<p>В.А.Хахимов – директор школы – интерната</p> <p>Т.Б.Унжакова – заместитель директора по учебной работе</p> <p>В.Э.Кошкарова – секретарь учебной части</p> <p>В.И.Арсентьева – руководитель МО классных руководителей</p> <p>Т.П.Тимофеева - руководитель МО трудового обучения</p> <p>Л.Г.Барнинова - руководитель МО воспитателей</p>
Цель	Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Модернизировать материально-техническую базу и учебно-методический комплекс для реализации АОП, АООП, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебных кабинетов.</p> <p>2.Включить в образовательный процесс новое направление по трудовому обучению «Подготовка младшего обслуживающего персонала»</p> <p>2.Расширить спектр дополнительного образования обучающихся за счет введения курса «Коррекционная робототехника».</p> <p>3.Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников.</p>
Основные направления развития образовательного учреждения	<p>1.Проект «Современная школа»</p> <p>2.Проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>3.Проект «Педагог будущего»</p>
Период реализации	<p>Первый этап (2019-2020) - организационный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование необходимой нормативно-правовой базы;</li> <li>2) повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников в рамках перспективных направлений;</li> <li>3) анализ накопленного позитивного опыта работы, резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</li> </ol> <p>Второй этап (2021-2023) - практический:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обновление и оснащение образовательной среды современным оборудованием;</li> <li>2) совершенствование УВП с целью повышения его эффективности;</li> <li>3) практическое использование новых подходов, самопрезентация педагогического опыта.</li> </ol> <p>Третий этап (2024) - контрольно-оценочный:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализ достигнутых результатов и определенных перспектив дальнейшего развития школы;</li> <li>2) оценка качества образовательной деятельности</li> <li>3) пропаганда передового педагогического опыта.</li> </ol>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства федерального бюджета – 7000 тыс.рублей</p> <p>Средства краевого бюджета на выполнение государственного задания – 100 тыс.рублей</p> <p>Привлеченные (внебюджетные средства) - 50 тыс.рублей</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>Доля удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательного учреждения - 100%</p> <p>Доля учебных кабинетов, обеспеченных современным технологическим оборудованием - 100%</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих профессиональную компетентность - 100%</p> <p>Доля профессиональной активности педагогов - 70%</p> <p>Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием - 95%</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность - 20%</p> <p>Доля обучающихся и сотрудников школы, ведущих здоровый образ жизни - 80%</p> <p>Доля пенсионеров и ветеранов труда охваченных волонтерской деятельностью - 100%</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поэтапно внедряется ФГОС (5-9 классы).</li> <li>2. Модернизация учебных классов.</li> <li>3. Обновление кабинетов психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>4. Оснащение учебных мастерских.</li> <li>5. Реализуется новое направление трудового обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала».</li> <li>6. Уровень квалификации педагогических работников постоянно растет, соответствует требованиям.</li> <li>7. Реализуется новое направление дополнительного образования «Реабилитационная робототехника».</li> <li>8. Осуществляется мониторинг здоровья.</li> <li>9. Развивается волонтерское движение.</li> </ol>
Контроль реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг поэтапного выполнения программы развития школы.</li> <li>2. Рефлексия.</li> </ol>

## 2. Информационная справка об учреждении

Сведения об учреждении	
Наименование образовательной организации	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кокшинская общеобразовательная школа – интернат»
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Год основания образовательной организации	1943
Юридический адрес	659547, Алтайский край, село Кокши, ул. Братьев Иванцовых, дом 11
Адрес сайта	<a href="http://kokshi2012.my1.ru">http://kokshi2012.my1.ru</a>
E-mail	kokshi-viii@mail.ru
Формы государственного - общественного управления	Совет учреждения Общее собрание работников Педагогический совет Попечительский совет
Сведения об обучающихся	
Общее количество обучающихся	65 человек
По классам (группам) обучения	Надомное обучение -2 обучающихся, 1-3 обучающихся, 2-7 обучающихся, 3-4 обучающихся, 4-7 обучающихся, 5-8 обучающихся, 6-9 обучающихся, 7-10 обучающихся, 8-7 обучающихся, 9-8 обучающихся.
Организационно – педагогические условия учреждения	
Нормативные условия	<p>Режим работы учреждения</p> <p>Учебный год в учреждении начинается 01 сентября или на следующий за ним первый рабочий день, если 01 сентября приходится на выходной день.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-9 не менее 34 недель без учета итоговой аттестации в 9 классе.</p> <p>Учебный год делится на 4 четверти.</p> <p>Окончание учебного года: 25 мая – 1 класс, 9 мая – 2-8 классы.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение учебного года.</p> <p>Учебные занятия проводятся в одну смену и начинаются в 8 часов 30 минут.</p> <p>Продолжительность учебной недели: пятидневная. Рабочие дни: понедельник,</p>

	<p>вторник, среда, четверг, пятница. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>Продолжительность урока составляет 40 минут.</p> <p>В течение учебного года при школе работает интернат по утвержденному режиму дня для 1-4 классов, 5-9 классов. Группы сформированы в соответствии с возрастной категорией обучающихся, не более 15 человек. Воспитатели работают посменно, в соответствии с графиком.</p>
Организационные условия	<p>Формы и режим организации обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классно-урочная система;</li> <li>-обязательные коррекционные занятия;</li> <li>-факультативы;</li> <li>-детские творческие объединения;</li> <li>-индивидуальные занятия;</li> <li>-групповые занятия,</li> <li>-консультации.</li> </ul>
Характеристика окружающего социума	<p>Образовательное учреждение находится на территории Советского района в с.Кокши, недалеко от районного центра.</p> <p>Вблизи школы находятся учреждения образования: МБОУ «Кокшинская СОШ»; детский сад «Колокольчик»;</p> <p>учреждения культуры: библиотека, дом культуры;</p> <p>другие учреждения: больница, отделение почты, магазины.</p> <p>Школа сотрудничает с детско – юношеским центром в с.Советское.</p>
<b>Кадровое обеспечение</b>	
Общее количество педагогических работников	27
Из них совместителей	0
Имеют первую квалификационную категорию	12
Имеют высшую квалификационную категорию	13
Имеют ученую степень	0
Другое	<p>4 педагога награждены значком «Почетный работник общего образования РФ»,</p> <p>6 педагогов имеют Почетные Грамоты Министерства образования и науки РФ.</p>
<b>Характеристика достижений организации</b>	
Социальные проекты, программы в реализации которых участвует образовательная организация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный проект «Современная школа» национально проекта «Образования», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальными проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10);</li> <li>2. Федеральная программа «Доступная среда» 2016-2030 годы;</li> <li>3. Проект «Внедрение мониторинга здоровья обучающихся и здоровьесберегающих технологий на основе отечественной платформы» 2018-2010 годы.</li> </ol>



Конкурсы районного уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»</li> <li>- Конкурс «Путешествие с фотоаппаратом»</li> <li>- Конкурс «Пожарная ярмарка»</li> <li>- Вокальный конкурс дуэтов «Две звезды»</li> <li>- Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»</li> <li>- Конкурс патриотической песни и танца «Несокрушимая и легендарная»</li> <li>- Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»</li> <li>- Фотоконкурс «Осенний блюз»</li> <li>- Конкурс рукотворной игрушки</li> </ul>
Конкурсы краевого уровня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс «Пожарная ярмарка»</li> <li>- Фестиваль «Изумрудные трели»</li> <li>- Окружной конкурс «Поверь в себя»</li> <li>- Краевой конкурс лучших педагогических работников общеобразовательных школ по Алтайскому краю</li> <li>-Фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»</li> <li>- Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»</li> <li>- Краевые спортивные соревнования по общей физической подготовке (ОФП):</li> <li>- Краевые спортивные соревнования по футболу</li> <li>- Краевые спортивные соревнования: летняя спартакиада</li> <li>- Краевые спортивные соревнования</li> <li>- Краевой фестиваль комплекса ГТА (готов к труду и активности)</li> </ul>
Конкурсы межрегионального уровня	Всероссийский конкурс « Школа-территория здоровья» 3 место
Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конференция «Моя проектная деятельность»</li> <li>-Краевой фестиваль ученических проектов «Шаг в будущее»</li> </ul>

### 3. Основания для разработки программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>Реализация в образовательном учреждении программ дополнительного образования для детей и взрослых. Результативная деятельность в образовательном учреждении созданной социально-психолого-педагогической службы и помощи обучающимся. Достаточный уровень квалификации педагогов в области разработки и реализации технологий воспитательной работы. Вариативность в образовательном учреждении внеурочной деятельности. Разработанная и апробированная в учреждении система стимулирования для педагогических работников. Успешное прохождение аттестационных процедур педагогами школы. Эффективная работа методической службы и школьных методических объединений, окружных методических объединений. Поддержка работников школы в непрерывном педагогическом образовании и самообразовании; Организация системы социального воспитания обучающихся на основе метода проектов; Мотивационная готовность обучающихся к оказанию помощи и поддержки гражданам в трудной жизненной ситуации; Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа</p>	<p>Недостаточный уровень обеспеченности оборудованием образовательного процесса: по предметной области «Технология»; психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Нацеленность обучающихся и их родителей только на учебную деятельность и освоение предметных компетенций. Кадровый состав образовательного учреждения неоднороден, характеризуется недостаточным уровнем развития профессиональных компетенций в области внедрения новых методов обучения и современных образовательных технологий; Недостаточный уровень развития компетенций информационно-коммуникативных технологий педагогов школы; Профессиональное выгорание педагогов; Недостаточный уровень развития волонтерской деятельности; Кадровый дефицит; Старение кадров; Отсутствие современных помещений для реализации профессиональной подготовки обучающихся.</p>	<p>Наличие соответствующих помещений для улучшения инфраструктуры образовательного учреждения. Дополнительные возможности для обучающихся с умственной отсталостью обучения в системе профессионального образования Алтайского края, за счет увеличения бюджетных мест. Мотивационная готовность педагогов к изменению содержания и повышению качества образовательного процесса. Высокая активность участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях, проектах различного уровня, Единство и целостность учебно-воспитательного процесса; Наличие опыта работы по направлению «Технология».</p>	<p>Недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей. Профессиональное выгорание педагогов. Увеличение количества детей с ТМНР. Недостаточная укомплектованность классов школы-интерната.</p>

<p>образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Результаты ежегодного мониторинга показывают высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми в учреждении.</p>			
--	--	--	--

#### 4. Основные направления развития образовательного учреждения

4.1. Проект «Современная школа»

4.2. Проект «Успех каждого ребенка»

4.3. Проект «Педагог будущего»

#### 5. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Первый этап					
Проект «Современная школа»					
1.	Разработка АООП по предметам в соответствии с требованиями ФГОС (5-9 кл.)	Педагогический коллектив	2020-2024	Обеспечение качественного образовательного процесса	
2.	Модернизация технологического обеспечения образовательного процесса: разработка инновационных программ по предметной области «Технология»	Методический совет	2019- 2020	Внесены изменения в АООП по предметам: -«Швейное дело» -«Сельскохозяйственный труд» -«Социально-бытовая ориентировка» Разработаны программы по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	
3.	Тьюторское сопровождение обучающихся	Педагог-психолог Учитель- логопед Социальный педагог	2019-2020г.	Внесены изменения в должностные инструкции социального педагога, педагога- психолога, учителя-логопеда. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в связи с изменением инфраструктуры.	
Проект «Педагог будущего»					
1.	Повышение квалификации педагогов в свете новых требований в образовании	Администрация Методический совет Педагоги	2019- 2020	Организовано профессиональное образование педагогов	
2.	Развитие готовности, мотивации педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности	Администрация Педагоги	2019-2020	Моральная мотивация педагогов	
Проект «Успех каждого ребенка»					
1.	Анализ возможностей и ресурсов школы для развития	Администрация Методический совет	2019-2020	Создание творческой группы для разработки дополнительной программы	

	здоровьесберегающей образовательной среды	Педагоги		«Школа- территория здоровья»	
2.	1. Изучение возможностей внедрения в образовательный процесс направления дополнительного образования «Реабилитационная робототехника» 2. Разработка программы по дополнительному образованию «Реабилитационная робототехника» 3. Повышение квалификации педагогов 4. Организация начального материально-технического обеспечения LEGO.	Администрация Методический совет	2019-2023	Созданы условия для внедрения направления дополнительного образования «Реабилитационная робототехника». Разработана адаптированная программа по дополнительному образованию «Реабилитационная робототехника».	
3.	Создание базовой программы по волонтерскому движению	Методический совет Творческая группа	2019-2020	Разработана программа по волонтерскому движению.	
4.	Создание базы данных из числа ветеранов труда и ВОВ, ветеранов педагогического труда, нуждающихся в волонтерской помощи	Педагоги	2019-2020	Создана база данных.	

II этап

Проект «Современная школа»

1.	Поэтапная реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся (5-9 кл.)	Администрация Педагогический коллектив	2020-2024	Повышение качества знаний обучающихся	
2.	Создание современной образовательной инфраструктуры	Администрация	2020-2023г.г.	Обновлены и оснащены средние и старшие классы современным оборудованием, программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями для осуществления учебно-воспитательной деятельности	
2.	Формирование новой технологической среды	Администрация	2020-2023г.г.	Обновлены и оснащены новым современным	

	для мастерских и кабинетов: швейной, столярной, сельскохозяйственного труда, по подготовке младшего обслуживающего персонала			оборудованием столярная мастерская, швейная мастерская, кабинет швейного дела, кабинет по подготовке младшего обслуживающего персонала	
3.	Организация образовательной среды для тьютерского сопровождения	Администрация Педагог-психолог Учитель-логопед Социальный педагог	2020-2023г.г.	Обновлены и оснащены новыми диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога	
<b>Проект «Педагог будущего»</b>					
1.	Организация внутришкольных мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов	Администрация Методический совет Педагогический коллектив	2020-2023	Рост профессионализма педагога	
2	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней	Методический совет Педагоги	2020-2023	Популяризация опыта работы	
3.	Профилактика профессионального выгорания педагогов	Администрация Педагог-психолог	2020-2023	Стабильное психоэмоциональное состояние педагогов	
4.	Участие педагогов в грантовых социальных проектах разных уровней.	Администрация	2020-2023	Повышение имиджа школы	
<b>«Успех каждого ребенка»</b>					
1.	Активизация применения в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, правил безопасной жизнедеятельности и укрепление физического и психического здоровья.	Администрация Методический совет Педагогический коллектив	2020-2023	Использование всеми педагогами школы здоровьесберегающих технологий	
2.	1. Организация работы LEGO - кружка; 2. Подведение и анализ промежуточных результатов; 3. Осуществление	Администрация Методический совет Педагоги	2023-2024	Реализация адаптированной программы по дополнительному образованию «Реабилитационная	

	корректировки программы			робототехника».	
4.	Оказание волонтерской помощи нуждающимся ветеранам	Педагоги	2020-2023	Закрепление за каждым ветераном волонтеров.	
5.	Организация выездных мероприятий в образовательные и социальные учреждения	Администрация Педагоги	2020-2024	Активизирована деятельность волонтерского движения	
<b>III этап</b>					
<b>Проект «Современная школа»</b>					
1.	Мониторинг эффективности и качества работы, проведенной на организационном и практическом этапе, внесение корректив	Педагогический коллектив	2024г.	План мероприятий по обеспечению реализации ФГОС реализован. Учебные мастерские и кабинеты оснащены и оборудованы.	
<b>Проект «Педагог будущего»</b>					
1.	Анализ эффективности и качества работы по всему периоду деятельности	Администрация Методический совет	2024	Создана оптимальная структура методической работы в школе. Обеспечена информационная и консультационная поддержка педагогических кадров. Создана система поддержки и стимулирования профессиональной деятельности педагогов.	
<b>Проект «Успех каждого ребенка»</b>					
1.	Систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентации полученных результатов	Администрация Методический совет	2024	Изменилось физическое и психическое состояние здоровья всех участников образовательного процесса. Решаются организационные вопросы по более широкому использованию возможностей LEGO - конструирования в образовательном процессе. Активизирована волонтерская деятельность	

## 6. Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления.

Директор	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Целеполагание, моделирование и прогнозирование.</li><li>2. Самоанализ управленческой деятельности.</li><li>1. Осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;</li><li>2. Обеспечивает координацию работы с Учредителем;</li><li>3. Подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;</li><li>4. Разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;</li><li>5. Осуществляет подготовку аналитических материалов о ходе реализации программы;</li><li>6. Осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;</li><li>7. Осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;</li><li>8. Несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;</li><li>9. Организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;</li><li>10. Организует размещение на официальном сайте образовательного учреждения информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий</li></ol>
Заместитель директора по учебной работе, старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Качественное обновление содержания образования, воспитания</li></ol>
Общее собрание работников	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.</li><li>2. Принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации, предусмотренных Уставом образовательной организации.</li><li>3. Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации.</li><li>4. Контроль своевременности предоставления</li></ol>



	<p>отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами.</p> <p>5. Контроль организации общественного питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации.</p> <p>6. Контроль выполнения Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава.</p>
Профсоюзная организация	1. Разработка стимулирующих мероприятий, направленных на материальную мотивацию педагогических работников
Попечительский совет	<p>1. Контроль финансово-хозяйственной деятельности фонда развития образовательной организации.</p> <p>2. Заслушивание руководства образовательной организации по рациональному использованию бюджетных и внебюджетных финансовых средств на нужды образовательной организации, о перспективах развития образовательной организации, соблюдения финансовой дисциплины в образовательной организации, выполнения программ (подпрограмм) развития образовательной организации.</p> <p>3. Распределение по представлению руководителя образовательной организации стимулирующие выплаты педагогическому персоналу и/или вносить рекомендации по распределению стимулирующих выплат непедagogическому персоналу.</p> <p>4. Устанавливание режима занятий обучающихся (продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий), принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся.</p> <p>5. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, в том числе согласование по представлению руководителя организации бюджетную заявку, смету бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных от условий приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников.</p>
Педагогический совет	<p>1. Обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы образовательной организации.</p> <p>2. Осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников).</p> <p>3. Принимает решение о выдаче</p>

	<p>соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников).</p> <p>4. Принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом N 273-ФЗ и Уставом образовательной организации.</p> <p>5. Вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.</p>
Методический совет	<p>1. Участие в разработке адаптированной основной общеобразовательной программы: образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Изучения социального запроса по предоставлению образовательных услуг.</p> <p>3. Анализ и первичная экспертиза рабочих учебных программ, курсов. Выработка единых требований к оценке учебных достижений обучающихся.</p>
Методические объединения	<p>1. Участие в мониторинге оценки учебных достижений обучающихся, мониторинге оценки качества образования.</p>
Совет школы	<p>1. Участие в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, родителей (законных представителей).</p>

Новые механизмы управления:

**1. Всеобщее управление качеством (менеджмент качества).**

Внутренняя и внешняя оценка качества образования в соответствии требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) посредством привлечения коллективных и индивидуальных субъектов управления качеством образования.

**2. Анализ деятельности**

Данный механизм реализуется через анализ деятельности, диагностирование состояния организации и определение перспектив ее дальнейшего развития, публичный отчет, привлечение управляющего совета.

**3. Мониторинг результативности деятельности.**

Данный механизм реализуется через изучение измерений результативности деятельности обучающихся на основе количественных и качественных характеристик системы деятельности учреждения и отдельных его компонентов.

**4. Стимулирование трудовой активности педагогов.**

Данный механизм реализуется через внедрение новой системы оплаты труда.

**5. Коллективное управление.**

Данный механизм реализуется через организацию взаимодействия в коллективе и планировании деятельности Учреждения.

**6. Новые способы получения обратной связи:**

- интерактивные формы получения информации: школьный сайт, электронная почта;
- система «Сетевой город. Образование»: электронный журнал.

## 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

1. Реализован план по внедрению ФГОС в 5-9 классах.

1.1. Повысилась профессиональная компетентность и личностный рост педагогических и руководящих работников, реализующих ФГОС.

1.2. Формируются базовые учебные действия у школьников, успешность овладения программой.

1.3. Отработаны механизмы контроля качества знаний обучающихся.

1.4. Развиваются творческие способности обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование.

2. Созданы современные условия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем модернизации технологического обеспечения образовательного процесса:

2.1. Обновлены и оснащены оборудованием мастерские по предметной области «Технология»:

- для швейной мастерской: гладильная система, отпариватель для одежды, манекен подростковый, портновские ножницы, интерактивная доска с проектором, принтер-сканер (МФУ), бытовые швейные машины (2), краеобметочная машина «BROTHER»-303D, напольное зеркало, ножницы «зигзаг», компьютерное кресло, жалюзи, портновские ножницы (6), лупа (6), ткацкий станок ручной (3), контейнеры под нитки (3), корзинки для хранения инструментов и раздаточного материала (12), коврики для швейных машин (7), пистолет для творчества (клеевой) (3).

- для столярной мастерской: верстаки столярные школьные с тумбами (6), деревообрабатывающий станок, фуговально-пильный станок, рейсмус, шлифмашина, промышленный пылесос, вентиляция, фрезерный станок по дереву, токарный станок с копировальным устройством, электрорубанок, шуруповерт, электродрель;

- для кабинета сельскохозяйственного труда: теплица 3х6 (1), мотоблок с тележкой (1), интерактивная доска (1), наглядные пособия, сельскохозяйственный инвентарь, набор инструментов для обрезки плодовых деревьев (2), набор для учащихся (10), плоскорезы (10).

2.2. Реализуется новое направление по профилю трудового обучения «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Кабинет оснащен современным оборудованием: мойка двухсекционная, посудомоечная машина, водонагреватель, стиральная машина, сушильная машина, гладильная система, отпариватель, беспроводной пылесос, тележка уборочная, холодильник, тележка для перевозки больных, интерактивная доска с проектором, компьютер, МФУ, манекен для оказания медицинской помощи, кровать для лежачего больного;

3.0 Обновлена коррекционно-образовательная среда тьютерского сопровождения:

3.1. Кабинет педагога-психолога оснащен диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения, интерактивной доской с проектором; компьютером; развивающим центром с гелевыми подушечками; набором музыкальных инструментов; тактильной игрой «Энштейн». Чемоданом психолога, набором для развития сенсомоторных навыков, дидактическими пособиями и обучающими играми для изучения величин предметов, дидактическими пособиями и обучающими играми для изучения форм предметов, дидактическими пособиями, обучающими играми для изучения объема, модульным набором «Классики», игровым модулем «Лошадка», игровым модулем «Машина».

3.2. Кабинет учителя-логопеда оснащен диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения, интерактивной доской с проектором; компьютером, набор «Фребера», информационными стендами, наборным полотном, фланелеграфом, диагностическим комплексом Семаго, чемоданом логопеда «Основной набор», мягким конструктором «Строитель» (34 предмета), мультимедийным программным обеспечением, интерактивным рабочим столом, оснащенный клавиатурой, двумя пультами управления, камерой для распознавания различных дидактических материалов и действий детей, зеркало для тренировки речи.

3.3. Кабинет социального педагога оснащен диагностическими комплектами, коррекционно-развивающими и дидактическими средствами обучения, пособиями.

3.4. Кабинет социально бытовой ориентировки оснащен плитой электрической, посудомоечной машиной, стиральной машиной, кофемашиной, наборами современной посуды.

4.0. Реализуется новое направление в дополнительном образовании «Реабилитационная робототехника».

Кабинет оснащен современным оборудованием: ноутбук (6), сетевой фильтр (6); базовый набор по робототехнике (возраст 7 лет) (3), базовый набор по робототехнике (возраст 10 лет) (3), ресурсный набор по робототехнике (возраст 10 лет) (3), комплект полей с соревновательными элементами.

2. Квалификации руководящих и педагогических работников соответствуют современным требованиям с учетом изменения подхода к организации образовательного процесса.

3. Активизирована деятельность волонтерского движения.

### 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Критерии показателей программы	Значение показателей программы, в %					
	2019год	2020год	2021год	2022год	2023год	2024год
Степень освоения обучающимися АООП	40	50	60	70	90	100
Степень обеспеченности УМК в соответствии с ФГОС образовательного процесса	90	92	94	96	98	100
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги	70	80	90	95	98	100
Доля учебных помещений, обеспеченных технологическим оборудованием	50	55	60	70	80	90
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с введением ФГОС	80	85	88	90	95	100
Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	44	50	60	70	90	100
Доля педагогов, участников профессиональных конкурсов	50	55	60	65	70	80
Доля молодых педагогов до 40 лет от общего числа педагогов	20	24	30	35	40	50
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием и	70	75	80	85	90	100

кружковой работой						
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня	50	55	60	68	70	75
Доля обучающихся, охваченных психолого-медико-педагогическим мониторингом в области здоровьесбережения	60	70	80	85	90	100
Доля охвата родителей профилактической, консультационной и просветительской работой в области здоровьесбережения, основ безопасной жизнедеятельности и экологической культуры	30	35	40	50	60	70
Доля обучающихся с высоким уровнем осведомленности о здоровом образе жизни	30	40	45	50	55	60
Доля количества обучающихся с низким уровнем школьной тревожности	20	25	30	35	40	50